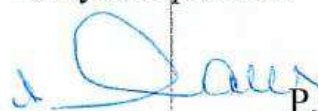


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Уфимский филиал Финуниверситета**  
(наименование структурного подразделения)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Уфимского филиала  
Финуниверситета



Р.М. Сафуанов

(подпись)

«29» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 07 «Основы разработки и управления социальными проектами»  
по специальности: 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция  
(код и наименование специальности)

Разработчики:

Елесева Елена Федоровна преподаватель Уфимского филиала Финуниверситета ГПЦК  
правовых дисциплин ВКК.  
(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рецензент:

Директор ООО «Мои юридические услуги- многофункциональный правовой центр»  
Д.Г. Миндияров

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии правовых дисциплин  
(наименование)

Протокол от « 27 » 08 2024 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии правовых дисциплин

(подпись)

Е.С. Курасова  
(инициалы, фамилия)

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу по дисциплине «Основы разработки и управления социальными проектами», для специальности 40.02.04 «Юриспруденция» преподавателя Уфимского филиала Финуниверситета Елесеевой Е.Ф.**

Рабочая программа составлена согласно требованиям, Федерального государственного образовательного стандарта по дисциплине «Основы разработки и управления социальными проектами» для выпускников средних специальных учебных заведений.

Объект изучения дисциплины – это деятельность по управлению организацией. В паспорте указано место дисциплины «Основы разработки и управления социальными проектами» в структуре профессиональной образовательной программы и сформулированы требования к результатам освоения дисциплины.

В программе предусмотрено использование практических занятий как основной формы преподавания дисциплины.

Программа дисциплины «Основы разработки и управления социальными проектами» содержит список основной и дополнительной литературы, которая рекомендуется для изучения разделов и тем данной дисциплины.

Программа дисциплины «Основы разработки и управления социальными проектами» рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке студентов по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Директор ООО «Мои юридические услуги-  
многофункциональный правовой центр»



Д.Г. Миндияров



## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на рабочую программу по дисциплине «Основы разработки и управления социальными проектами» для специальности 40.02.04 «Юриспруденция», составленную преподавателем Уфимского филиала Финуниверситета Елесеевой Е.Ф.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена в соответствии с рекомендациями по составлению рабочих программ и содержит: паспорт рабочей программы дисциплины, в котором отражены цели и задачи учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины в разрезе объема часов учебной дисциплины по видам учебной работы, условия реализации учебной дисциплины, формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Программа предусматривает оптимальное сочетание часов, отведенных на изучение отдельных тем по дисциплине, что позволяет сформировать у обучающихся общекультурные и профессиональные компетенции.

В программе предусмотрено использование практических занятий.

Представленные структура и содержание рабочей программы логичны и последовательны, а также соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Преподаватель Уфимского  
филиала Финуниверситета

Ванюшова Р. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр</i>
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.О7 «Основы разработки управления социальными проектами» является вариативной частью общеобразовательного цикла образовательной программы.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"><li>– аргументировать свой выбор в профессиональном самоопределении;</li><li>– определять социальную значимость профессиональной деятельности;</li><li>– выполнять самоанализ профессиональной пригодности;</li><li>– определять основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда;</li><li>– определять перспективы развития в профессиональной сфере;</li><li>– изучать условия труда и выдвигать предложения по их улучшению;</li><li>– определять положительные и отрицательные стороны профессии;</li><li>– определять ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности;</li><li>– определять пути реализации жизненных планов;</li><li>– участвовать в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию;</li><li>– определять перспективы трудоустройства;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении;</li><li>– определяет социальную значимость профессиональной деятельности;</li><li>– выполняет самоанализ профессиональной пригодности;</li><li>– определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда;</li><li>– определяет перспективы развития в профессиональной сфере;</li><li>– изучает условия труда и выдвигает предложения по их улучшению;</li><li>– определяет положительные и отрицательные стороны профессии;</li><li>– определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности;</li><li>– определяет пути реализации жизненных планов;</li><li>– участвует в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию;</li></ul>
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"><li>– предвидеть последствия неправильных действий;</li><li>– оценивать степень риска и принимать решения в нестандартной ситуации.</li><li>– предпринимать профилактические меры для снижения риска;</li><li>– также эта компетенция включает навыки анализа нестандартной ситуации и принятия решений в не-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– алгоритм оптимальных действий в стандартных и особенности поведения в нестандартных ситуациях;</li><li>– важность принятия решений в контексте социального взаимодействия.</li></ul>

	стандартных ситуациях, а также приёмы саморегуляции в нестандартных ситуациях.	
--	--	--

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы дисциплины	98
Объём работы студентов во взаимодействии с преподавателем	80
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	22
контрольные работы	2
Курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Проект: понятие и виды.			6	
Тема 1.1 Понятие «проект». Основные признаки проектов.	Содержание учебного материала 1. Изучить понятие «проект».		2	ОК 01, ОК 03
Тема 1.2 Классификация проектов. Социальные проекты. Окружение проекта.	Содержание учебного материала 2. Рассмотреть классификация проектов.		4	
Раздел 2. Разработка проектов.			4	
Тема 2.1 Основные методы-разработки проетов: программно-цлевой и проектный. Актуальность пректа. Описание проблем.	Содержание учебного материала 3. Разобрать основные методы разработки проектов: программно-целевой и проектный.		2	ОК 01, ОК 03
Тема 2.2 Цели и задачи проекта.Основные положения проекта.	Содержание учебного материала 4. Изучить цели и задачи проекта.		2	
Раздел 3. Организация управления социальными проектами			8	
Тема 3.1 Функциональное-управление проетами. Формы управленияпроектами.Виды организационных структур. Функции команды проекта.	Содержание учебного материала 5. Рассмотреть функциональное управление проектами и формы управления проектами.		2	ОК 01, ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий		6	
	Практическая работа № 1 Решение ситуационных задач и проблемных вопросов по темам 1-3		6	
	Самостоятельная работа студента: Выполнение домашних заданий по темам 1-3 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Понятие «проект». 2.Основные признаки проектов. 3.Классификация проектов. 4.Социальные проекты. 5.Окружение проекта.		2	

	6. Разработка концепции проекта. 7. Начальная (прединвестиционная) фаза проекта. 8. Организационные структуры управления проектами. 9. Проектное финансирование. 10. Организация офиса проекта. 11. Формы управления проектами. 12. Виды организационных структур. 13. Функции команды проекта. 14. Управляемые параметры проекта. 15. Функции и подсистемы управления проектом. 16. Методы управления проектом.		
Раздел 4. Планирование социального проекта.		10	
Тема 4.1 Понятие плана. Основные виды планов.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03
	6. Разобрать понятие плана. Основные виды планов.		
Тема 4.2 Модели отображения планов. Бизнес-план.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 03
	7. Рассмотреть модели отображения планов. Бизнес-план.		
Раздел 5. Управление контрактами и коммуникациями социального проекта.		12	
Тема 5.1 Организация контрактной деятельности. Структура контракта.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03
	8. Изучить организацию контрактной деятельности.		
Тема 5.2 Взаимодействие и информационные связи в проекте.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03
	9. Рассмотреть взаимодействие и информационные связи в проекте.		
Тема 5.3 Планирование коммуникаций.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03
	10. Изучить планирования коммуникаций.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическая работа № 2 Решение ситуационных задач и проблемных вопросов по темам 4-5	6	
	Самостоятельная работа студента	6	
	Выполнение домашних заданий по темам 4-5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Основные виды планов. 2. Модели отображения планов. 3. Бизнес-план. 4. Процессы планирования. 5. Уровни планирования.		

	6. Детальное и сетевое планирование. 7. Организация контрактной деятельности. 8. Структура контракта. 9. Взаимодействие и информационные связи в проекте. 10. Планирование коммуникаций. 11. Информационные технологии управления проектами. 12. Управление коммуникациями проекта. 13. Сравнительный анализ программного обеспечения для управления проектами.		
Раздел 6. Управление персоналом проекта.		8	
Тема 6.1	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03
Понятие «управление персоналом».	13. Разобрать понятие «управление персоналом».	2	
Тема 6.2	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03
Команда проекта и ее эффективность.	14. Рассмотреть команду проекта и ее эффективность.	4	
Тема 6.3	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03
Функциональные роли.	15. Изучить функциональные роли.	2	
Раздел 7. Финансы и предпринимательство		10	
Тема 7.1	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03
Управление временем. Экономический и финансовый анализ проекта.	14. Рассмотреть экономический и финансовый анализ проекта.	2	
Тема 7.2	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03
Источники и методы финансирования. Смета и бюджет проекта.	15. Изучить источники и методы финансирования.	2	
Тема 7.3	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03
Контроль расходования средств. Управление риском.	16. Разобрать контроль расходования средств.	2	
Тема 7.4	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03
Управление качеством. Система стандартизации и сертификации качества.	17. Рассмотреть систему стандартизации и сертификации качества.	4	
Раздел 8. Завершение и оценка результатов проекта.		20	
Тема 8.1	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03
Понятие завершения проекта.	18. Изучить понятие завершения проекта.	2	
Тема 8.2	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03
Основные способы завершения проекта.	Разобрать основные способы завершения проекта.		
Тема 8.3	Содержание учебного материала		

Оценка результатов и эффективность проекта.	19.	Изучить оценку результатов и эффективность проекта.	4	
		В том числе практических и лабораторных занятий	10	
		Практическая работа № 3 Решение ситуационных задач и проблемных вопросов по темам 6-8. Защита социальных проектов.	10	
		Самостоятельная работа студента	10	
		Выполнение домашних заданий по темам 6-8		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Всего:			98	

### 3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: кабинеты «Кабинет правовых дисциплин. Зал судебных заседаний».

Оснащенные:

- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением);
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска, выход в локальную сеть).

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного.

Основные печатные и электронные издания:

1. Каменец, А. В. Организация социально-культурной деятельности. Молодежный туризм: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, М. С. Кирова, И. А. Урмина ; под общей редакцией А. В. Каменца. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 192 с. – URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/491555>

2. Менеджмент в социальной работе: учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; ответственные редакторы Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 319 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00467-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/490183>

Дополнительные источники:



1. Фирсов, М. В. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 447 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03470-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/490188>

2. Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 № 1288) <https://pm.center/bazaznaniy/document/ob-organizatsii-proektnoy-deyatelnosti-v-pravitelstve-rossiyskoy-federatsii/>

3. Единые методические рекомендации по проектной деятельности <https://pm.center/bazaznaniy/document/edinaya-metodika-po-podgotovke-i-realizatsii-natsionalnykh-proektov-programm-federalnykh-proektov-i/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<b>Знает:</b> – цели и принципы социальных проектов; – этапы разработки проекта; – инструменты управления проектом; – финансирование социальных проектов; – защита проекта и отчетность; – коммуникация и партнерство; – оценка влияния проекта; – этика и устойчивость;	<b>Демонстрирует знания:</b> – понимание социальных проблем; – знание методов разработки проекта; – умение составлять бюджет и план проекта; – навыки управления проектом; – знание инструментов оценки эффективности; – навыки коммуникации и партнерства; – понимание вопросов этики и устойчивости; – умение анализировать риски и принимать решения;	– экспертное наблюдение выполнения практических работ; – оценка выполнения индивидуальных заданий; – оценка защиты социального проекта.
<b>Умеет:</b> – умение работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	<b>Демонстрирует умения</b> – умение анализировать социальные проблемы; – умение разрабатывать концепцию проекта; – навык составления бизнес-плана;	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения;</li> <li>– применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</li> <li>– знание основных теоретических понятий и положений;</li> <li>– знание содержания дисциплины основы разработки и управления социальными проектами;</li> <li>– знание особенностей социального проектирования;</li> <li>– знание основных жцп;</li> <li>– определение основных проектных рисков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение работать в команде;</li> <li>– навык управления временем и ресурсами;</li> <li>– умение проводить мониторинг и оценку;</li> <li>– навык коммуникации и презентации;</li> <li>– умение принимать решения.</li> </ul>	
---	---	--